به نام او که جان را به زینب فکر آراست

**موضوع طرح درس:** خدایی هست

**ضرورت:** تقویت اعتقادی به عنوان زیربنای فکری، رفتاری و عملی

**مخاطب:** نونهال( 7 تا 11)

**تعداد جلسات:** 2جلسه

**تعداد فراگیران:** بین 5 تا 20 نفر

**محل تشکیل:** فضای کلاس و طبیعت

**هدف کلی:** ایجاد یقین در متربی نسبت به وجود خدا با دلایل عقلی

**اهداف رفتاری:** توجه بیشتر به خالقیت خداوند و لحاظ کردن رضایت خداوند در امور زندگی

**روش تدریس:**

**وسایل آموزشی:** داستان، پاور ( عکس)، بازی(بادکنک پر و خالی)

**شروع درس:** داستان

**داستان 1:**

در زمان قديم پادشاهي بود كه به خدا ايمان نداشت؛ اما وزيري داشت كه خداپرست بود. هر چه وزير براي اثبات وجود خدا دليل مي‌آورد، شاه قبول نمي‌كرد. تا اين كه وزير دستور داد در يك بيابان دور افتاده كه هيچ ساختمان و درختي نبود يك ساختمان ساختند و اطراف آن را درختكاري كرده و جوي­هاي آب در زير درختان جاري سازند.

زماني كه ساختمان و باغها آماده شد، يك روز وزير پادشاه را به شكار دعوت كرد و طوري برنامه ريزي نمود كه مسير پادشاه از نزديكي آن ساختمان و باغها باشد.

وقتي كه نگاه پادشاه به آن ساختمان و آبادني آنجا افتاد از وزير پرسيد، در زمانهاي گذشته كه براي شكار به اين جا مي‌آمديم چنين ساختماني نبود! چه كسي اينها را ساخته است؟

وزير در جواب گفت: قربان اينها خود به خود بوجود آمده‌اند!

پادشاه برآشفت و گفت، مرا مسخره مي‌كني؟ اين چه حرفي است كه مي زني، آيا مي‌شود كه اينها خود به خود بوجود آمده باشند و اين ساختمان زيبا خود به خود ساخته شده باشد؟

وزير در جواب گفت: وقتي بناي اين ساختمان محقّر و كوچك بدون بنّا غير ممكن باشد چگونه مي‌شود كه بناي آسمانها و زمين و موجودات بسيار زيبايي كه روي آن هستند بدون آفريدگار باشند.

پادشاه در فکر فرو رفت و.....

از متربی ها خواسته شود ادامه داستان را تکمیل کنند ترجیحا با صدای پادشاه( نقش پادشاه رو ایفا کنند)

**داستان 2:**

علي بن ميثم به حسن به سهل وارد شد. ديد يكي از منكرين خدا در آنجا است و گروهي اطراف او را گرفته‌اند. علي‌بن ميثم همه را متوجه خودكرد و گفت: امروز مطلب بسيار عجيبي ديدم..
گفت: كشتي كوچكي را ديدم كه بدون ناخدا مردم را از اين طرف آب به آن طرف مي‌برد!
آن شخص منکر خدا رو كرد به حسن بن‌سهل و گفت گويا اين مرد ديوانه است!
حسن بن سهل گفت: چطور؟
گفت: براي اين كه مي گويد چند قطعة چوب بي عقل و شعور مردم را به مقصدشان مي‌رساند.
علي بن ميثم گفت: من ديوانه‌ام كه مي‌گويم كشتي كوچكي، بدون كشتيبان حركت مي‌كند و مردم را به مقصد مي رساند يا آن كسي كه مي گويد اين كشتي عظيم جهان هستي بدون كشتيبان حكيم و دانا و توانا اداره مي‌شود

مرد کافر در فکر فرو رفت و گفت:...

ادامه داستان رو متربی ها کامل کنند ترجیحا با صدای مرد کافر

مربی یک یا دو داستان را بنا به شرایط مقتضی برای متربی ها ارائه میدهد.

**آوردن مثال بیشتر برای تقویت اعتقادی:**

1)برگ توت:

دخترای گلم برگ توت را در نظر بگيريد كه همه برگهاي آن مثل هم هستند، ولي همين برگ توت را اگر كرم ابريشم بخورد تبديل به پيله ابريشم مي‌شود! و اگر زنبور عسل آن را بخورد تبديل به عسل خواهد شد و اگر آهو آنرا بخورد تبديل به مشك و عطر خواهد شد و اگر گوسفند آن را بخورد تبديل به سرگين خواهد شد با اينكه يك چيز بيشتر نيست پس اين كه در شكم هر يك از اين موجودات تبديل به چيزي مي شود معلوم مي‌شود كه به تقدير يك آفريننده و خالق حكيم است.

2) زندگی مورچه ها

آيا تاكنون حركت دسته‌جمعي مورچه‌ها را ديده‌ايد كه چطور بدون اين كه خط­كشي يا تابلو و علامتي داشته باشند در يك صف منظم در حال حمل كالا هستند و مواد غذايي را به انبار لانه حمل مي‌كنند، با هم تصادف نمي‌كنند، پا روي پاي هم نمي‌گذارند، لانه خود را گم نمي كنند و ...
وقتي مورچه‌اي دانه‌اي را حمل مي‌كند بعضي از مورچه‌ها كه مسئوليت بازرسي را بر عهده دارند مي‌آيند و دانه را بازرسي مي‌كنند؛ اگر فاسد باشد اجازه نمي دهند كه دانة فاسد به داخل لانه برده شود و به آورندة آن دستور مي‌دهند كه آن را به جاي دور دستي ببرد.
دانه‌هاي سالم را به دو نيم مي‌كنند تا سبز نشود. مورچه ها در طول سال از دانه‌هاي ذخيره شده براي غذاي خود استفاده مي‌كنند. به اين صورت كه اول دانه ها را خرد مي‌كنند؛ سپس آن را به صورت ترشي و مايع در آورده و آنگاه مصرف مي‌كنند.
راستي، چه كسي اين موجودات ريز را آفريده و آنها را تعليم داده تا اين چنين منظم باشند؟  چه كسي به آنها گفته است به فكر بهداشت باشند؟ چه كسي به آنها اين نيرو را داده است كه يك دانه گندم راكه چند برابر خودشان وزن دارند حمل كنند؟

3)کرات آسمانی:

در دنيايي كه ما زندگي مي كنيم همه چيز در حال حركت است، شما همين الان كه اينجا نشسته ايد با سرعت زيادي در حال حركت هستيد؛ زيرا روي كرة زمين هستيد و كرة زمين با سرعت زيادي در حركت است ولي ما آن را احساس نمي‌كنيم. چون همه چيز با آن در حركت است. مثل زماني كه سوار اتوبوس باشيم وقتي كه اتوبوس در حركت است تا زماني كه ما به بيرون نگاه نكنيم حركت آن را احساس نمي‌كنيم.

همينطور كرات آسماني ديگر، مثل ماه، مشتري، مريخ و ميليونها كرة ديگر با سرعت زياد در يك مسير منظم در حركت هستند.

وزن هر يك از اين كرات آنقدر زياد است كه قابل محاسبه دقيق نيست. مسلم است كه چنين اجسام سنگيني اگر بخواهند حركت كنند، نياز به نيروي فوق‌العاده زيادي دارند تا آنها را به حركت در‌آورد.

اگر قدرت و نيرويي نبود كه اين اجسام سنگين را به حركت درآورد و در مسير خود هدايت كند، آيا چنين حركتي امكان داشت؟
پس اين كرات آسماني براي حركت خود به حركت دهنده نياز دارند. او كيست؟

استناد به آیه­ با ترجمه و تشویق متربی به حفظ آیه: الله خالق کلی شیء هو علی کل شیء وکیل( زمر/62)

خداوند آفریدگاهر همه چیز است و حافظ همه اشیاء است

**بازی:**

وسایل لازم: 4 بادکنک سالم/ فندک یا کبریت/ مقداری آب

مربی یکی از بادکنک ها را پر از آب میکند( در حد معمول)، 3 بادکنک دیگه رو باد میکند. از متربی ها سوال میکند اگر فندک روشن رو زیر بادکنک خالی از آب بگیرم کیا میگن نمیترکه ، حالا اگر فندک روشن رو زیر بادکنک پرآب بگیرم کیا میگن نمی ترکه

از بین متربی هایی که میگن بادکنک پرآب نمیترکه ، ازشون میپرسه چه قدر به این حرفتون ایمان دارید، مربی سه نفر را که میگن صد درصد ایمان داریم انتخاب میکنه. بعد از جواب اونها آزمایش شروع میشه:

مربی بادکنک خالی از آب رو با فاصله مناسب میگیره بالای سر متربی و زیرش فندک رو روشن میکنه مسلما بادکنک میترکه. بعد بادکنک پرآب رو میگه بالا سر متربی و فندک رو زیرش روشن میکنه بادکنک نمیترکه( مربی این عمل رو حتما یکبار در خانه امتحان کند)

با دو متربی دیگه هم همین کار رو انجام میده.

نتیجه گیری بازی: عزیزای من اون بادکنکی که توش آب بود مثل انسانی میمونه که تو وجودش پر از ایمان هست و بادکنک های خالی مثل انسان هایی میمونن که وجودشون خالی از ایمان هست. از انسان های با ایمان خداوند حمایت میکنه و شجاعن و اعتماد به نفسشون بیشتر هست. هر چقدر ایمان ما قوی تر باشه خداوند بیشتر هوای ما رو داره و ما رو به آرامش میرسونه

استناد به آیه­ با ترجمه و تشویق متربی به حفظ آیه: ...من یتق الله یجعل له مخرجا..( طلاق/1)

هرکس تقوا( با ایمان به خدا کارهای خوب رو انجام بده و از کارهای بد دوری کنه) داشته باشد خداوند راهی برای او قرار میدهد.

**جلسه دوم**

**طبیعت گردی:**

مربی متربی ها را در صورت امکان به طبیعت می برد و از متربی ها میخواد نشانه های وجود خداوند در طبیعت را پیدا کنند و در مورد آن توضیح مختصری بدهند

نغییر مورد نظر در متربی: تمایل بیشتر به انجام واجبات دینی و شرکت در مناسبت های مذهبی

نحوه بازخورد گیری: دادن برگه انجام عبادات( برگه ای ترجیحا تایپ شده به متربی بدهد و اعمال عبادی خود رو داخل آن تیک بزند( خواندن نماز، خواندن قرآن ) . گزینه های این برگه به مرور زمان با طرح درس های بعدی بیشتر میشود.

**منابع**:

سایت عمو اخوان

سایت خداباوری